ACCOMPAGNER À SORTIR DE LA DOULEUR CHRONIQUE

Samedi 20 & dimanche 21 mars 2027 – Pau

Vous ressentez le besoin de développer vos compétences et vos habiletés concernant les prises en charge des personnes douloureuses chroniques ?

Vous êtes parfois démuni face à une douleur qui persiste ? Vos traitements actuels répondent de manière insatisfaisante aux besoins du patient ? Comment améliorer sa pertinence dans ces interactions cliniques déstabilisantes ? Prendre en charge efficacement les spécificités des douleurs chroniques, cela s'apprend !

La douleur musculosquelettique persistante est un phénomène complexe, au sens plurifactoriel. Sa prise en charge n'a toutefois pas à être rendue complexe ou difficile.

Pour (re)trouver de l'aisance dans ces prises en charge, le professionnel rééducateur doit acquérir progressivement une trame de raisonnement clinique : différencier la sémiologie des principaux mécanismes de douleur, reconnaître la situation de douleur musculosquelettique persistante, conduire un bilan élargi (incluant les facteurs psychosociaux), sélectionner les interventions adaptées et ajuster sa posture thérapeutique.

Le cours est ainsi organisé autour de trois piliers :

- une modélisation clinique permettant de différencier la douleur musculosquelettique persistante des autres présentations douloureuses ;

- un raisonnement clinique permettant de choisir les approches adaptées à chaque facteur potentiellement contributif d'une douleur musculosquelettique persistante ;

- un recul réflexif permettant d'analyser et d'améliorer sa posture de soignant dans une logique d'autonomisation du patient.

Construit autour de cas cliniques et des dernières recommandations professionnelles, le format est essentiellement interactif pour amener chacun à revenir sur ses problématiques cliniques et à enrichir le groupe de nos expériences respectives.

Se sentir à l'aise face aux patients touchés de douleurs chroniques, cela s'apprend. Venez bénéficier d'une bonne dose d'inspiration, d'énergie positive et de réalisme joyeux !

HORAIRES

J1-J2 : 8h30 - 17h30

LIEU DE FORMATION

Pau (64) – lieu exact à préciser

POUR S'INSCRIRE

https://www.abcdouleur.fr/formation/accompagner-a-sortir-de-la-douleur-chronique-pau-mars-27/

PUBLIC CONCERNÉ

Thérapeutes et professionnels utilisant des thérapies non-médicamenteuses et s'intéressant à une approche biopsychosociale de la douleur, 20 participants maxi. Prérequis aucun.

FORMATEUR - Marie Bacelon MSc, MKDE



Après une reconversion professionnelle, Marie partage aujourd'hui son activité entre l'accompagnement clinique et la transmission.
Elle a fondé ABC Douleur qui propose des formations et accompagnements pour les particuliers entravés par la douleur chronique complexe ainsi que pour les professionnels de santé.
Titulaire d'un Master sur la prise en charge clinique de la douleur (université d'Edimbourg, 2012-18), elle a été pilote-fondatrice du Groupe d'intérêt Douleur de la Société Française de Physiothérapie. Dans sa mission de diffuser une vision actualisée de la douleur, Marie propose de considérer la douleur comme une opportunité de développement personnel au service d'une pratique professionnelle apaisée.

- PROGRAMME DÉTAILLÉ TYPE -

	Jour 1	Jour 2
8.30 – 10.30	Accueil des participants- Introduction – bilan – présentation - Mécanismes modélisés et facteurs psychosociaux	Reformulations Impact de la douleur sur le professionnel de santé
10.30 – 10.45	Pause	Pause
10.45 – 12.00	Sémiologie différentielle et bilan clinique	Biais chez les professionnels de santé
12.00 – 13.30	Repas	Repas
13.30 – 15.00	Raisonnement clinique et traitement	Postures du soignant face aux risques de chronicisation et à la chronicité
15.00 – 15.15	Pause	Pause
15.15 – 17.30	Cas cliniques	Cas cliniques et conclusion

Moyens pédagogiques :
Vidéo-projection d'un diaporama
Tableau blanc
Support pédagogique remis aux participants (incl. exercices et cas cliniques)

Objectifs principaux pour l'apprenant
A la fin de la formation, le participant devrait être capable de :
Acquérir une trame progressive de raisonnement clinique permettant d'identifier une douleur musculosquelettique persistante plurifactorielle chez l'adulte (ex : lombalgie commune persistante)

- Comprendre les principaux mécanismes et modèles mobilisables face aux différentes présentations douloureuses, et leur place dans le raisonnement relatif à la douleur musculosquelettique persistante.
- Distinguer les signes cliniques d'une douleur musculosquelettique persistante plurifactorielle de ceux d'une douleur principalement nociceptive, neuropathique ou nécessitant une réévaluation ou une orientation.
- Appliquer une trame d'évaluation des facteurs biologiques, psychologiques, cognitifs, sociaux, comportementaux et contextuels contribuant à la persistance de la douleur et de son retentissement.

Connaître les approches adaptées à la douleur musculosquelettique persistante et savoir les relier aux données du bilan.

- Comprendre les modèles de raisonnement clinique permettant de passer d'une intervention ciblée sur un mécanisme dominant à une prise en charge active et multimodale lorsque la situation est plurifactorielle.
- Connaître les principales approches non médicamenteuses adaptées aux différents facteurs et mécanismes contributifs d'une douleur persistante plurifactorielle : éducation, réassurance, activité et exercice, exposition graduelle lorsqu'elle est indiquée, objectifs fonctionnels et soutien à l'autogestion.

Développer une posture auto-réflexive dans sa pratique clinique afin d'identifier les écarts entre l'évolution attendue et l'évolution effective, puis d'adapter sa posture thérapeutique dans une logique d'accompagnement et d'autonomisation.

- Identifier les biais, réactions et comportements professionnels susceptibles d'influencer la relation de soin et savoir choisir une réponse plus adaptée à la douleur musculosquelettique persistante.
- Développer ou approfondir une posture auto-réflexive dans sa pratique clinique pour identifier les écarts entre attendu et effectif

Méthodes d'évaluation
Les participants sont évalués sur différents plans :

- Questionnaire en amont sur les besoins et obstacles rencontrés en pratique :
  - Formulaire en ligne de questions autoréflexives guidées sur une problématique clinique
  - Auto-évaluation de compétences par rapport aux objectifs de formation
- Evaluations informelles tout au long des transmissions et partages en formation
- Questionnaires à chaud
  - sur la satisfaction des participants sur la session de formation
  - sur une auto-évaluation des compétences acquises et de l'impact prévu sur la pratique
- Questionnaire à un mois sur les modifications perceptuelles et de pratique
  - Questionnaire en ligne pour aider à la prise de conscience de modifications depuis la session de formation, sur les plans émotionnels, ex : confiance en soi en pratique face aux patients, sur la capacité à mieux appréhender et bilanter le cas clinique d'un patient douloureux chronique, sur la mise en pratique d'outils validés, sur le recul face aux écarts rencontrés