

## ACCOMPAGNER À SORTIR DE LA DOULEUR CHRONIQUE

Je 28-Ve 29 août & Je 04-Ve05 sept 2025 – en ligne

Vous êtes lassé, frustré, usé par certaines prises en charge où la douleur chronique et la souffrance occupent le devant de la scène ? Vous vous sentez parfois démuni face à une douleur qui persiste et semble disproportionnée par rapport aux éléments biomédicaux objectivés ?

Se former « à la douleur » c'est aussi accepter que nous, professionnels, avons besoin d'outils pour conserver intacte notre volonté d'accompagner ces patients.

Comment comprendre cette douleur qui parfois n'en fait qu'à sa tête ? Comment traiter un patient qui n'évolue jamais de la même façon ou pas comme prévu ? Comment se sentir serein dans ces interactions cliniques déstabilisantes ?

Avec les échecs thérapeutiques répétés, certaines caractéristiques nous alertent, parfois avant même de débiter une prise en charge, et nous plombent. Découragement (à l'idée que rien ne marchera, que les soins s'éternisent), appréhension (de ne pas savoir quoi proposer, de ne pas arriver à soulager), résignation (face à un état de fait immuable). Et là surgit le risque de ne pas soigner au mieux, et même d'y laisser notre propre santé.

Pourtant, si nous, soignants, n'avons plus cette énergie et cet espoir d'affirmer que la souffrance et la chronicité entravante ne sont pas des fatalités, qui leur transmettra et guidera ces patients ?

Et cela n'est tenable que si nous allégeons notre propre inconfort face à ces présentations cliniques.

Lors de ces 2 jours, je vous guiderai vers l'acquisition de connaissances, savoir-faire et savoir-être qui apaiseront votre pratique clinique et vos positionnements Deux axes principaux:

- Affiner sa méthodologie clinique en revenant sur les fondamentaux : une modélisation des mécanismes et facteurs contributifs de la douleur, un raisonnement clinique basé sur les essentiels du bilan, un rappel des approches thérapeutiques adaptées à chaque mécanisme

- Et surtout comprendre ce que la douleur et la souffrance de l'autre provoquent chez moi pour atténuer mes biais, utiliser mes émotions de façon profitable et savoir me positionner au mieux

Construit autour de cas cliniques et des dernières recommandations professionnelles, le format est essentiellement interactif pour amener chacun à revenir sur ses

problématiques cliniques et à enrichir le groupe de nos expériences respectives.

Se sentir à l'aise face aux patients touchés de douleurs chroniques, cela s'apprend. Venez bénéficier d'une bonne dose d'inspiration, d'énergie positive et de réalisme joyeux !

### HORAIRES

Jeudi 28 août : 13h30 - 18h00

Vendredi 29 août : 14h00 - 17h30

Jeudi 4 septembre : 14h00 - 18h00

Vendredi 5 sept. : 14h00 - 17h30

### LIEU DE FORMATION

En ligne via zoom

### POUR S'INSCRIRE

<https://www.abcdouleur.fr/formation/accompagner-a-sortir-de-la-douleur-chronique-en-ligne-aout-sept-25/>



### PUBLIC CONCERNÉ et Prérequis

Cette formation s'adresse à tout professionnel de santé de ville ou hôpital qui est sensibilisé et/ou s'intéresse à une approche biopsychosociale de la douleur, plus particulièrement aux professionnels rééducateurs diplômés.

### FORMATEUR - Marie Bacelon MKDE, MSc



Après une reconversion professionnelle, Marie partage aujourd'hui son activité entre l'accompagnement clinique et la transmission.

Elle a fondé ABC Douleur qui propose des formations et accompagnements pour les particuliers entravés par la douleur chronique complexe ainsi que pour les professionnels de santé.

Titulaire d'un Master sur la prise en charge clinique de la douleur (université d'Edimbourg, 2012-18), elle a été pilote-fondatrice du Groupe d'intérêt Douleur de la Société Française de Physiothérapie. Dans sa mission de diffuser une vision actualisée de la douleur, Marie propose de considérer la douleur comme une opportunité de développement personnel au service d'une pratique professionnelle apaisée.

## - PROGRAMME DÉTAILLÉ – 10mn de pause à chaque heure

### Jour 1

13.30 – 14.00 : Accueil des participants

14.00 – 14.30 : Introduction – bilan – présentation

14.40 – 15.40 : Mécanismes modélisés

15.50 – 16.30 : Facteurs psychosociaux

16.40 – 18.00 : Sémiologie différentielle et bilan clinique

### Jour 2

14.00 – 15.00 : Résumé, Q/R, reformulations

15.10 – 16.10 : Raisonnement clinique et traitement

16.20 – 17.30 : Cas cliniques

### Jour 3

14.00 – 14.30 : Résumé, Q/R, reformulations

14.30 – 16.10 : Impact de la douleur sur le professionnel de santé

16.20 – 18.00 : Biais chez les professionnels de santé

### Jour 4

14.00 – 14.30 : Résumé, Q/R, reformulations

14.30 – 15.40 : Postures du soignant face aux risques de chronicisation et à la chronicité

15.50 – 17.30 : Cas cliniques et conclusion

## **Moyens pédagogiques :**

Plateforme Zoom de visio avec répartitions en mini-salles pour exercices de groupe, partages d'écran et de document ou liens, et outils interactifs zoom

Vidéo-projection d'un diaporama en partage d'écran via zoom

Support pédagogique numérique pdf remis aux participants

## **Objectifs principaux pour l'apprenant**

A la fin de la formation, le participant devrait être capable de :

Acquérir une trame de raisonnement des mécanismes impliqués dans la présentation clinique douloureuse du patient

- comprendre les mécanismes et paradigmes face à différents types de douleur (Objectif 1)
- distinguer les signes cliniques de différents mécanismes douloureux (Obj. 2)
- savoir appliquer une trame de bilan des facteurs biopsychosociaux contributifs dans l'expérience douloureuse du patient (Obj. 3)

Connaître les approches adaptées à chaque mécanisme

- comprendre les modèles de raisonnement clinique face à différents types de douleur (Objectif 4)
- connaître des approches thérapeutiques non-médicamenteuses face aux différents mécanismes (Obj. 5)

Développer ou approfondir une posture auto-réflexive dans sa pratique clinique pour identifier les écarts entre attendu et effectif

- identifier et savoir répondre aux écarts (Obj. 6)

## **Méthodes d'évaluation**

Les participants sont évalués sur différents plans :

- Questionnaire en amont sur les besoins et obstacles rencontrés en pratique :
  - questions autoréflexives guidées sur une problématique clinique

- auto-évaluation de compétences par rapport aux objectifs de formation
  
- Evaluations informelles tout au long des transmissions et partages en formation
  
- Questionnaire de satisfaction à chaud
  - sur la satisfaction des participants sur la session de formation
  - sur une auto-évaluation des compétences acquises et de l'impact prévu sur la pratique
  
- Questionnaire à un mois sur les modifications perceptuelles et de pratique
  - Questionnaire en ligne pour aider à la prise de conscience de modifications depuis la session de formation, sur les plans émotionnels, ex : confiance en soi en pratique face aux patients, sur la capacité à mieux appréhender et bilanter le cas clinique d'un patient douloureux chronique, sur la mise en pratique d'outils validés, sur le recul face aux écarts rencontrés